

Seminar on Strengthening Health Promoting School

June 12-13, 2019
MICC2, Nay Pyi Taw, Myanmar

Organizers



kyawkankaung@mohs.gov.mm

Collaborator



ကျောင်းအခြေပြု ယာဉ်အန္တရာယ် လမ်းအန္တရာယ် ကင်းရှင်းရေး နှင့် ထိခိုက်ဒဏ်ရာ ကာကွယ်ရေးစီမံချက်

ဒေါက်တာကျော်ကံကောင်း
ညွှန်ကြားရေးမှူး (မကူးစက်)
ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးဦးစီးဌာန
ကျန်းမာရေးနှင့်အားကစားဝန်ကြီးဌာန

- ❖ လက်ရှိလုပ်ဆောင်လျက်ရှိသော ယာဉ်အန္တရာယ် လမ်းအန္တရာယ် ကင်းရှင်းရေး လှုပ်ရှားမှုများ
- ❖ Framework for School-based Road Traffic Accident prevention
- ❖ ရည်ရွယ်ချက်
- ❖ မဟာဗျူဟာများ
- ❖ ကျန်းမာရေး အဆင့်မြှင့်တင်ရေးလုပ်ငန်းများ အရှိန်ဟုန်မြှင့်တင်ရေး ဆောင်ရွက်ရာတွင် ယာဉ်အန္တရာယ် လမ်းအန္တရာယ် ကြောင့် ထိခိုက်ဒဏ်ရာရရှိမှု လျော့ချရေးအတွက် ပူးပေါင်းအကောင်အထည်ဖော်ရန် လုပ်ငန်းများ
- ❖ အခြားလုပ်ဆောင်ရန်အချက်များ
- ❖ တွေ့ကြုံနိုင်သည့် အခက်အခဲများနှင့် လိုအပ်ချက်များ

လက်ရှိလုပ်ဆောင်လျက်ရှိသော ယာဉ်အန္တရာယ် လမ်းအန္တရာယ် ကင်းရှင်းရေး လှုပ်ရှားမှုများ

- ၁။ အမျိုးသားယာဉ်အန္တရာယ် လမ်းအန္တရာယ် ကင်းရှင်းရေးကောင်စီ (NRSC) ၏ သုတေသန ပြုရေးနှင့် ကျန်းမာရေး ဆပ်ကော်မတီ ၏ တာဝန်များအား အကောင်အထည်ဖော်ခြင်း
- ၂။ Global Status Report on Road Safety တွင် မြန်မာနိုင်ငံနှင့်ပတ်သက်သော သတင်းအချက်အလက်များ ပါဝင်နိုင်ရန် ဆောင်ရွက်ခြင်း
- ၃။ အရည်အသွေးပြည့်မီသော Safety Helmet Standard ပေါ်ပေါက်ရေးလုပ်ငန်းစဉ်များတွင် ပူးပေါင်း ပါဝင်ခြင်း

လက်ရှိလုပ်ဆောင်လျက်ရှိသော ယာဉ်အန္တရာယ် လမ်းအန္တရာယ် ကင်းရှင်းရေး လှုပ်ရှားမှုများ

- ၄။ သုတေသနများ ဆက်လက် ဆောင်ရွက်နိုင်ရန်ဆောင်ရွက်ထားသော သုတေသနဆိုင်ရာ အချက်အလက် များအား စုစည်းခြင်း
- ၅။ NSRC မှ ထုတ်ပြန်လျက်ရှိသော တိုင်းဒေသကြီး/ပြည်နယ်အလိုက် ယာဉ်တိုက်ခိုက်မှု၊ ဒဏ်ရာရမှု၊ သေဆုံးမှု စာရင်းများ အား ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးဦးစီးဌာနများသို့ဖြန့်ဝေ၍ ပညာပေးလုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်ခြင်း
- ၆။ ယာဉ်တိုက်မှုဖြစ်ပွားသည့်နေရာ၌ ဆေးရုံသို့ မရောက်မီ ရှေးဦးသူနာပြုစုခြင်းဖြင့် ထိခိုက် ဒဏ်ရာရ/ သေဆုံးမှု လျော့နည်းစေရေး စီမံ ဆောင်ရွက်ရန် အတွက်လူမှုကူညီရေးအသင်း လူနာတင်ယာဉ်များ၊ ပြည်သူ့ဆေးရုံများ မှ လူနာတင်ယာဉ်များ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက် နိုင်ရေးအတွက် ပံ့ပိုးကူညီခြင်း

လက်ရှိလုပ်ဆောင်လျက်ရှိသော ယာဉ်အန္တရာယ် လမ်းအန္တရာယ် ကင်းရှင်းရေး လှုပ်ရှားမှုများ

- ၇။ နှစ်အလိုက်ဝယ်ယူထားရှိသော လူနာတင်ယာဉ်များနှင့် လှူဒါန်းရရှိသည့် လူနာတင်ယာဉ်များကို လိုအပ်ချက် နှင့်အညီ ပြည်သူ့ဆေးရုံများသို့ ဖြန့်ဝေခြင်း
- ၈။ မြန်မာနိုင်ငံ ရဲတပ်ဖွဲ့ဝင် များ၊ ယာဉ်ထိန်းတပ်ဖွဲ့ဝင် များ၊ ယာဉ်မောင်း သူများ၊ ယာဉ်နောက်လိုက် များနှင့် ယာဉ်အကူများ အား ရှေးဦးအရေးပေါ် ကုသမှုစနစ် များ/ ရှေးဦးသူနာပြုစနစ်များ အား အရေးပေါ် ဆေးပညာအထူးကုဆရာဝန်များ နှင့် မြန်မာနိုင်ငံ ကြက်ခြေနီ အသင်း တို့မှ သင်ကြားပေးခြင်း

လက်ရှိလုပ်ဆောင်လျက်ရှိသော ယာဉ်အန္တရာယ် လမ်းအန္တရာယ် ကင်းရှင်းရေး လှုပ်ရှားမှုများ

- ၉။ အရေးပေါ်ကုသမှုနှင့် ပို့ဆောင်မှုအတွက် ဆက်သွယ်ရန် တယ်လီဖုန်းနံပါတ်များ၊ ကုသနိုင်မည့် နေရာများကို ခရီးသွားပြည်သူများကျယ်ကျယ်ပြန့်ပြန့် သိရှိနိုင်ရန် EMS လက်ကမ်းစာစောင်များ ဖြန့်ဝေခြင်းနှင့် ကျန်းမာရေးနှင့်အားကစားဝန်ကြီး ဌာန Wed page ၌ ဖော်ပြခြင်း
- ၁၀။ ယာဉ်တိုက်ခိုက်မှု အပါအဝင် ထိခိုက်မှုအန္တရာယ် အချက်အလက်များအား ကောက်ယူခြင်း
- ၁၁။ ထိခိုက်မှုအန္တရာယ်နှင့်ပတ်သက်သော အမျိုးသားအဆင့် အစီရင်ခံစာ များ ထုတ်ပြန်ခြင်း

လက်ရှိလုပ်ဆောင်လျက်ရှိသော ယာဉ်အန္တရာယ် လမ်းအန္တရာယ် ကင်းရှင်းရေး လှုပ်ရှားမှုများ

- ၁၂။ ယာဉ်ထိန်းရဲတပ်ဖွဲ့၊ ယာဉ်ထိန်းသင်တန်းကျောင်း မှ ကြီးမှူး ကျင်းပသောတပ်ဖွဲ့တွင်း ယာဉ်စည်းကမ်း လမ်းစည်းကမ်း ထိန်းသိမ်းရေး သင်တန်းများတွင် ယာဉ်မတော်တဆမှုများ ထိခိုက်ဒဏ်ရာစောင့်ရှောက်မှု သင်ခန်းစာများပို့ချခြင်း
- ၁၃။ ကုန်းလမ်းပို့ဆောင်ရေးညွှန်ကြားမှုဦးစီးဌာနအပါအဝင် နှီးနွယ်ဌာနများ၊ မိတ်ဖက် အဖွဲ့အစည်း များနှင့် ပူးပေါင်း ၍ Global Road Safety Week ဆိုင်ရာလှုပ်ရှားမှုများအား ကမ္ဘာ့ကျန်းမာရေးအဖွဲ့အထောက်အပံ့ ဖြင့် ဆောင်ရွက်ခြင်း

Myanmar National Injury Surveillance Report on Transport Injury (July 2016- June 2017)

ရန်ကုန်ပြည်သူ့ဆေးရုံကြီး၊ မြောက်ဥက္ကလာပပြည်သူ့ဆေးရုံကြီး၊ နေပြည်တော် ကုတင် (၁၀၀၀) ပြည်သူ့ဆေးရုံကြီး၊ မကွေးပြည်သူ့ဆေးရုံကြီး၊ မန္တလေးပြည်သူ့ဆေးရုံကြီး တို့တွင် ကောက်ယူခဲ့သော ထိခိုက်ဒဏ်ရာရ အချက်အလက်များအရ

- Transport injury – 9152 (51.6% of all injury cases)
- Students – 12%
- Death due to Transport Injury – 656 (63.3% of all dead cases due to injury)
- Students – 6.3%



ထိခိုက်မှုအန္တရာယ်ကာကွယ်ရေး
 စီမံချက်မှ
 Global Road Safety Week ဆိုင်ရာ
 လှုပ်ရှားမှုများ



SHOT ON MI PLAY
 AI DUAL CAMERA

နိုင်ငံတကာတွင် ယာဉ်အန္တရာယ်၊ လမ်းအန္တရာယ်ကင်းရှင်းရေးအတွက် ယနေ့ကမ္ဘာလုံးဆိုင်ရာ ကျင့်သုံးနေသည့် မဟာဗျူဟာ၊ နည်းဗျူဟာ (5 Es) စနစ် မှ

- အသိပညာပေးခြင်း (Education)
- အရေးပေါ်ရှေးဦးသူနာပြုခြင်းနှင့် ဆေးဝါးအကာအကွယ်ပေးခြင်း (Emergency Medical Care)

တို့အတွက် အဓိက ပူးပေါင်း ပါဝင် ဆောင်ရွက်သွားမည် ဖြစ်ပြီး

- နည်းပညာအရ စစ်ဆေးအသုံးပြုစေရန် နှင့် စစ်ဆေးအသုံးပြုစေခြင်း (Engineering)
- ပတ်ဝန်းကျင်ညစ်ညမ်းမှုမရှိစေရေးအတွက် ကာကွယ်ထိန်းသိမ်းခြင်း (Environment)
- စစ်ဆေးအရေးယူခြင်း (Enforcement)

တို့အတွက် သက်ဆိုင်ရာ ဌာနများ၏ ဆောင်ရွက်မှုများ တွင် လိုအပ်သောအခန်းကဏ္ဍ မှ ပူးပေါင်းပါဝင် သွားမည် ဖြစ်ပါသည်။

Framework for School-based Road Traffic Accident prevention

Primary Prevention

- ယာဉ်အန္တရာယ် လမ်းအန္တရာယ်ကြောင့် ထိခိုက်ဒဏ်ရာရရှိမှု ဖြစ်ပေါ်နိုင်သည့် အခြေအနေများအားကြိုတင် ကာကွယ်ခြင်း

(to prevent situation in which Road Traffic accident can occur)

လူ (Human factor) ,ယာဉ် (Vehicle Factor) ,လမ်း (Road Factor)

Secondary Prevention

- ယာဉ်အန္တရာယ် လမ်းအန္တရာယ်ကြောင့် ထိခိုက်ဒဏ်ရာရရှိမှုအား လျှော့ချခြင်း

(to minimize the risk of injury)

ဥပမာ - ပြင်းထန်သော ဦးခေါင်းထိခိုက်ဒဏ်ရာရရှိမှု အား ကာကွယ်ရန် ဆိုင်ကယ်စီးဦးထုပ်ဆောင်းခြင်း

Tertiary prevention

- ထိခိုက်ဒဏ်ရာရရှိမှုကြောင့် အသက်အန္တရာယ် ဖြစ်ပွားမှုကို လျှော့ချခြင်း

(to minimize the harm after injury)

First aid care, post-crash response

- ၁။ ယာဉ်အန္တရာယ် လမ်းအန္တရာယ် နှင့် ပတ်သက်သော အသိပညာ ဗဟုသုတများအား သိရှိနားလည်ခြင်း ဖြင့် ကျောင်းသားကျောင်းသူ များအကြား ယာဉ်တိုက်ခိုက်မှုကြောင့် ထိခိုက်ဒဏ်ရာရခြင်းကို ကာကွယ်နိုင်ရန်
- ၂။ ယာဉ်တိုက်ခိုက်မှု ဖြစ်ပွားစဉ် အတွင်းနှင့် ယာဉ်တိုက်ခိုက်မှု ဖြစ်ပွားပြီးနောက် ဆောင်ရွက်ရန် အချက်များ ကို သိရှိခြင်းအားဖြင့် ထိခိုက်ဒဏ်ရာပိုမိုဆိုးဝါးစေခြင်းကို လျော့ချနိုင်ရန်
- ၃။ ကျောင်းနှင့်ကျောင်းပတ်ဝန်းကျင် အတွင်း ယာဉ်အန္တရာယ် လမ်းအန္တရာယ်ကင်းရှင်းရန် နှင့် ကာကွယ် နိုင်ရန် အတွက် နှိုးနှွယ်ဌာန ပေါင်းစုံမှ ပူးပေါင်းပါဝင်၍အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်နိုင်ရန်

- ၄။ ယာဉ်စည်းကမ်း လမ်းစည်းကမ်းများ၊ ယာဉ်တိုက်ခိုက်မှု ဖြစ်ပွားစဉ် အတွင်းနှင့် ယာဉ်တိုက်ခိုက် မှု ဖြစ်ပွားပြီးနောက် ဆောင်ရွက်ရန် အချက်များကို သိရှိနားလည်၍ ကျောင်းမှတစ်ဆင့် မိသားစုနှင့် ပြည်သူ အတွင်းသို့ ပြန့်ပွားရေး ဆောင်ရွက်နိုင်ရန်

မဟာဗျူဟာများ

- ၁။ ယာဉ်အန္တရာယ် လမ်းအန္တရာယ်ကြောင့် ထိခိုက်ဒဏ်ရာရရှိမှုများကို အမြန်ဆုံးကူညီ ဆောင်ရွက် ပေးနိုင်ရန်အတွက် လိုအပ်သည့် အချက်အလက်များ၊ နည်းပညာများ ပံ့ပိုးပေးခြင်း
- ၂။ ကျောင်းအခြေပြု ယာဉ်အန္တရာယ် လမ်းအန္တရာယ်ကင်းရှင်းရေးအတွက် လုပ်ဆောင် လိုက်နာရန် အချက်များကို အခြေခံပညာအဆင့်မှ အစပြု၍ကျောင်းသူကျောင်းသား များ အားလုံးနှင့်တကွ ဆရာ/မိဘ၊ ပြည်သူအများ သိရှိစေရေးအတွက် ပံ့ပိုးကူညီဆောင်ရွက်ခြင်း
- ၃။ ထိရောက်မှုရှိသည့် ကျောင်းအခြေပြုယာဉ်အန္တရာယ် လမ်းအန္တရာယ်ကင်းရှင်းရေး အစီအစဉ်များ ဆောင်ရွက်နိုင်ရန် အတွက် နှီးနွယ် ဌာန များအားလုံး ပေါင်းစပ်ညှိနှိုင်း ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းစဉ် များချမှတ်ခြင်း

ကျန်းမာရေး အဆင့်မြင့်ကျောင်းလုပ်ငန်းများ အရှိန်ဟုန်မြှင့်တင်ရေး
ဆောင်ရွက်ရာတွင် ယာဉ်အန္တရာယ် လမ်းအန္တရာယ် ကြောင့် ထိခိုက်ဒဏ်ရာရရှိမှု
လျော့ချရေးအတွက် ပူးပေါင်းအကောင်အထည်ဖော်ရန် လုပ်ငန်းများ

- (၁) ပညာပေးအစီအစဉ် ပြုစုခြင်း နှင့် အဆင့်ဆင့်သင်ကြားခြင်း
- (၂) လက်တွေ့ လေ့ကျင့်ခြင်း
- (၃) ကျောင်းများသို့ လိုအပ်သောသတင်းအချက်အလက်များ ပံ့ပိုးခြင်း
- (၄) နီးနွယ်ဌာနများညှိနှိုင်းပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ခြင်း
- (၅) သုတေသနပြုလုပ်ခြင်း

တို့အားဆောင်ရွက်သွားမည် ဖြစ်ပါသည်။

အသိပညာပေးရန် ရည်ရွယ်သူများ

- ကျောင်းသား/ကျောင်းသူများ
- မိဘများ
- ဆရာ/ဆရာမများ
- ကျောင်းကားမောင်းနှင်သူများ
- ပြည်သူလူထု



(၁) ပညာပေးအစီအစဉ်ပြုစုခြင်း နှင့် အဆင့်ဆင့် သင်ကြားခြင်း

(က) နှီးနွယ်ဌာနများမှ တာဝန်ရှိသူများ ပူးပေါင်း၍ ပညာပေးအစီအစဉ်များအတွက် အချက်အလက်များ ပြုစုခြင်း (Development of Package of Road Safety Education)

- ယာဉ်အန္တရာယ် လမ်းအန္တရာယ် ဖြစ်ပွားနိုင်သည့် အကြောင်းအရင်းများနှင့် ယာဉ်အန္တရာယ် လမ်းအန္တရာယ် ဆိုင်ရာ စည်းကမ်းများ
- ထိခိုက်ဒဏ်ရာရရှိမှု ကို ကာကွယ်ရန် လိုအပ်သည့် နည်းလမ်းများ (ဥပမာ- ထိုင်ခုံခါးပတ်ပတ်ခြင်း)
- ရရှိနိုင်သော ထိခိုက်ဒဏ်ရာများ နှင့် ထိခိုက်ဒဏ်ရာရမှု ကို ပိုမိုဆိုးဝါး စေသော အချက် အလက်များ
- ယာဉ်တိုက်ခိုက်မှုဖြစ်ပွားစဉ် လုပ်ဆောင်ရန် အချက်အလက်များ
- ယာဉ်တိုက်ခိုက်မှုဖြစ်ပွားပြီး ဒဏ်ရာရရှိသူအား ပြုစုစောင့်ရှောက်ခြင်းနည်းလမ်းများ



ထည့်သွင်းစဉ်းစားရန်အချက်များ

- ကျောင်းသား/ကျောင်းသူ များအတွက် အသက်အုပ်စု အမျိုးအစားခွဲ၍ လည်းကောင်း

- လူအုပ်စု အမျိုးအစား ခွဲ၍ လည်းကောင်း

(ဥပမာ- ကျောင်းသား ကျောင်းသူများ ၊ ကျောင်းကားမောင်းသူများ နှင့်မိဘများ)

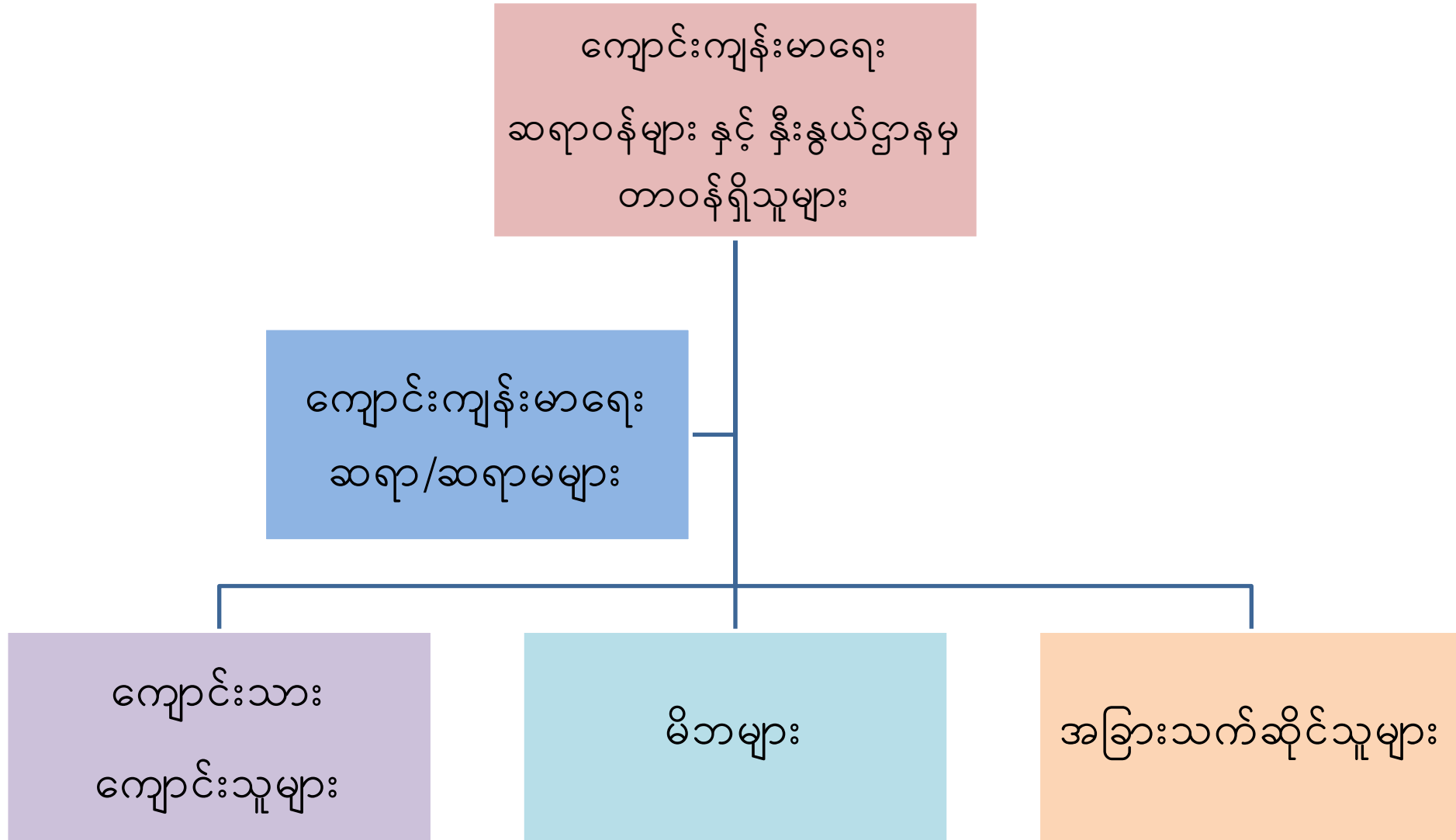
လိုအပ်ချက်အလိုက် ဦးစားပေးအချက် အလက်များ ပြောင်းလဲ၍ နားလည်သဘောပေါက်နိုင်မည့် အဆင့်အထိ သာ ပညာပေး ဆောင်ရွက်ရန် ဖြစ်ပါသည်

ဥပမာ-

- မူလတန်းအတွက်ယာဉ်အန္တရာယ် လမ်းအန္တရာယ် ဖြစ်ပွားနိုင်သည့် အကြောင်းအရင်းများ ကိုသာ အဓိက ထား၍ ပညာပေးခြင်း
- အထက်တန်းကျောင်းသားများအတွက် ယာဉ်တိုက်ခိုက်မှုဖြစ်ပွားပြီး ဒဏ်ရာရရှိသူအား ပြုစုစောင့်ရှောက် ခြင်း နည်းလမ်း များကိုပါ ထည့်သွင်းပညာပေးခြင်း



(ခ) အဆင့်ဆင့်သင်ကြားခြင်း



(က) Road Safety Education Model for Primary School Children

မူလတန်းအရွယ် ကျောင်းသားကျောင်းသူများအတွက် မိမိတို့၏ ကျောင်းအတွင်းတွင် ၎င်းတို့ အရွယ်နှင့်နားလည်နိုင်မည့် လမ်း စည်းကမ်းအမှတ်အသားများ အားရွေးချယ်၍ (ဥပမာ - လူကူးမျဉ်းကျား ပုံစံငယ်၊ ပလက်ဖောင်း ပုံစံငယ် များ၊ မီးပွိုင့် ပုံစံငယ်များ) အား မိမိတို့ကျောင်းဝင်းအတွင်း/ ကျောင်းအဆောက်အဦ အတွင်း ၌ ရေးဆွဲ ပြုလုပ်၍ ကလေးငယ်များအား လက်တွေ့ သင်ပြလိုက်နာစေခြင်း



Road Safety Education Model for Primary School Children



(ခ) Road Safety Sign Education and Questionnaires for students

- ယာဉ်/လမ်းအမှတ်အသားများ
- ယာဉ်စည်းကမ်း လမ်းစည်းကမ်း နှင့် ယာဉ်အန္တရာယ် လမ်းအန္တရာယ် မေးခွန်းများ



(ဂ) First Response and Pre-hospital care

- ယာဉ်တိုက်ခိုက်မှုဖြစ်ပွားစဉ် လုပ်ဆောင်ရန် နှင့်
- ယာဉ်တိုက်ခိုက်မှုဖြစ်ပွားပြီး ဒဏ်ရာရရှိသူအား ပြုစုစောင့်ရှောက်ခြင်းနည်းလမ်းများ



(၃) ကျောင်းများသို့လိုအပ်သောသတင်းအချက်အလက်များပံ့ပိုးခြင်း

- ပညာပေးအစီအစဉ်များတွင် အသုံးပြုရန် လိုအပ်သော ယာဉ်တိုက်ခိုက်မှုကြောင့် ထိခိုက်ဒဏ်ရာရ အချက်အလက်များ
- အရေးပေါ်ကုသမှုနှင့် ပို့ဆောင်မှုအတွက် ဆက်သွယ်ရန် တယ်လီဖုန်းနံပါတ်များ
- ကုသနိုင်မည့်နေရာများ



(၄) နှိုးနှယ်ဌာနများညှိနှိုင်းပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ခြင်း

- ကျန်းမာရေးနှင့် အားကစားဝန်ကြီးဌာန
- ပညာရေးဝန်ကြီးဌာန
- ကုန်းလမ်းပို့ဆောင်ရေးညွှန်ကြားမှုဦးစီးဌာန
- ယာဉ်ထိန်းရဲတပ်ဖွဲ့
- မြန်မာနိုင်ငံ ကြက်ခြေနီအသင်း
- မိတ်ဖက်အဖွဲ့အစည်းများ (WHO, MORS)



(၅) သုတေသနပြုလုပ်ခြင်း

- အခြေခံပညာကျောင်းသားကျောင်းသူ များအကြားယာဉ်တိုက်ခိုက်မှုကြောင့် ရရှိသော ထိခိုက်ဒဏ်ရာ သာမက အခြားထိခိုက်ဒဏ်ရာရရှိမှု များကို ဆန်းစစ်ဖော်ထုတ်ရန် အတွက် သုတေသန ပြုလုပ်ရပါမည်။
- ရရှိသော အချက် အလက်ပေါ်မူတည်၍ ကျောင်းသား/ကျောင်းသူများတွင် ဦးစားပေးကာကွယ် ရမည့် ထိခိုက်ဒဏ်ရာ အမျိုးအစား များ အတွက် နည်းလမ်းရှာဖွေ ဖော်ထုတ်ရမည် ဖြစ်ပါသည်။



အခြားလုပ်ဆောင်ရန်အချက်

- ကျောင်းကား ယာဉ်မောင်းများတွင် ရုတ်တရက်အရေးပေါ်အခြေအနေဖြစ်ပွားနိုင်သည့် ရောဂါများ ရှိမရှိစစ်ဆေးပေးခြင်း နှင့် ပညာပေးခြင်း (ဥပမာ-ဆီးချိုရောဂါ၊ သွေးတိုးရောဂါ)
- အမြင်အာရုံစစ်ဆေးစေခြင်း
- စိတ်ရောဂါဝေဒနာစစ်ဆေးခြင်း



တွေ့ကြုံနိုင်သည့် အခက်အခဲများနှင့် လိုအပ်ချက်များ

- ကျန်းမာရေး အဆင့်မြင့်ကျောင်းလုပ်ငန်းများ အရှိန်ဟုန်မြင့်တင်ရေး ဆောင်ရွက်ရန်အတွက် နယ်ပယ်များ များပြားသောကြောင့်

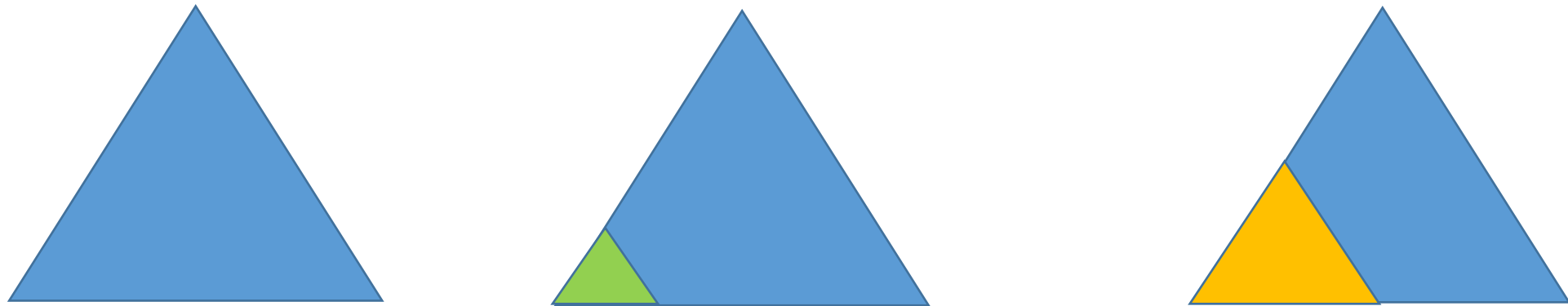
- ပညာပေးရန်
- လက်တွေ့လေ့ကျင့်ခန်းများပြုလုပ်ရန်
- သုတေသနပြုလုပ်ရန်
- လုပ်ငန်းထိရောက်မှုဆန်းစစ်ရန်တို့အတွက်



အချိန်လုံလောက်မှု၊ အကြိမ်ရေလုံလောက်မှု၊ ရေရှည်တည်တံ့မှု

- လုပ်ငန်းများ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်နိုင်ရန် အတွက် ရန်ပုံငွေအထောက်အပံ့များ

Possible Time allocation for strengthening Health Promotion School



ပုံမှန်သင်ရိုးညွှန်းတမ်း သင်ကြားချိန်



ကာယလေ့ကျင့်ခန်း သင်ကြားချိန်



ကျန်းမာရေးအဆင့်မြှင့်တင်ရေး ကျောင်းလုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်ရန် အချိန်

- Road Traffic Injury Prevention Manual, WHO (2006)
- Myanmar National Injury Surveillance Report on Transport Injury (July 2016 - June 2017)
- Awareness Regarding Prevention of Road traffic accidents among adolescents, International Journal of Health and Clinical Research, 2019





ပူးပေါင်းလက်တွဲဆောင်ရွက်ခြင်းဖြင့်
ယာဉ်အန္တရာယ်လမ်းအန္တရာယ်ကြောင့် ထိခိုက်ဒဏ်ရာရရှိခြင်း ကင်းရှင်းသော
ကျောင်းနှင့် ကျောင်းပတ်ဝန်းကျင်အား ဖန်တီးကြပါစို့