

(၃၀)ကြိမ်မြောက် အရှေ့တောင်အာရှအားကစားပြိုင်ပွဲသို့ သွားရောက်ယှဉ်ပြိုင်ခဲ့သည့်
မြန်မာအားကစားအဖွဲ့များမှ အုပ်ချုပ်မှုအဖွဲ့၊ အုပ်ချုပ်/နည်းပြ၊ ဒိုင်/ဂျူရီနှင့်
အားကစားအဖွဲ့ချုပ်များမှ တာဝန်ရှိသူများ၊ အားကစားနှင့်ကာယပညာဦးစီးဌာနမှ
ဝန်ထမ်းများအား တွေ့ဆုံပွဲအခမ်းအနားတွင်
ပြည်ထောင်စုဝန်ကြီးဒေါက်တာမြင့်ထွေး ပြောကြားခဲ့သည့် မိန့်ခွန်းကောက်နုတ်ချက်

နေပြည်တော်။

၂၀၁၉ ခုနှစ်၊ ဒီဇင်ဘာလ (၂၀)ရက်

- မြန်မာ့အားကစား ပိုမိုတိုးတက်အောင်မြင်မှုများရရှိရေးအတွက် သမားရိုးကျ ရှေးရိုးစွဲပုံစံများနဲ့ ဆောင်ရွက်၍မရဘဲ ဆန်းသစ်သော၊ သမားရိုးကျမှဖောက်ထွက်သော အတွေးအမြင်များနဲ့ ပြတ်သားစွာဆောင်ရွက်ကြရမှာဖြစ်ပါတယ်။
- အားကစားအောင်မြင်မှုများရရှိရန်မှာ ရေတိုဆောင်ရွက်၍မရဘဲ ကာလလယ်နှင့် ရေရှည် စီမံကိန်းများ ချမှတ်ကာဆောင်ရွက်သွားရမှာဖြစ်ပါတယ်။
- အားကစားသမားကောင်းတစ်ဦး မွေးထုတ်ပေးနိုင်ဖို့အတွက် ငယ်စဉ်ကာလကတည်းက သိပ္ပံနည်းကျ နည်းစနစ်များနဲ့ လေ့ကျင့်သင်ကြားမှု၊ အာဟာရပြည့်ဝမှု၊ ကိုယ်ကာယနှင့် စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာ ကျန်းမာကြံ့ခိုင်မှုတို့လိုအပ်ပါတယ်။
- ဝန်ကြီးဌာနရှိ အားကစားနှင့်ကာယပညာသိပ္ပံကျောင်း (၆)ကျောင်းရဲ့ အခန်းကဏ္ဍဟာ အရေးကြီးပါတယ်။ ရွေးချယ်ပုံ ရွေးချယ်နည်းစနစ်ကို လုံးဝပြောင်းလဲရပါမယ်။ ဘယ်လိုပြောင်းမလဲဆိုတာ ဆရာတို့အနေနဲ့ brain storm လုပ်စေချင်ပါတယ်။ အဖွဲ့ချုပ်၊ ညွှန်ကြားရေးမှူးချုပ် (အား/ကာ)၊ အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ နည်းပြတွေ၊ အားကစားသမားတွေ ပါဝင်တဲ့ အဖွဲ့ဖွဲ့ပြီးတော့ ကျောင်း (၆)ကျောင်းမှာ ရွေးပုံရွေးနည်းစနစ် ဘာမှားနေသလဲဆိုတာ ပြန်လည်သုံးသပ်စေချင်ပါတယ်။
- ကျောင်း (၆) ကျောင်းတွင် သင်တန်းသား စတင်စိစစ်ရွေးချယ်ရာမှာ အမှန်တကယ် အားကစားစိတ်ဓာတ်ပြည့်ဝသော၊ ကျန်းမာသန်စွမ်းသော၊ အားကစားနည်းအလိုက် သတ်မှတ်ချက်များ ပြည့်မီသော၊ ထူးချွန်ရန်အလားအလာရှိသော လူငယ်များကို စနစ်တကျ ရွေးချယ်ရမှာဖြစ်ပါတယ်။

- သင်ကြားသင်ယူမှုနှင့် လေ့ကျင့်မှုများဆောင်ရွက်ရာမှာလည်း ခေတ်မီသိပ္ပံနည်းကျ နည်းစနစ်များနဲ့ ဆောင်ရွက်ရမှာဖြစ်ပါတယ်။
- လက်ရှိတွင် ကျောင်း (၆)ကျောင်းရှိ အားကစားသမားများအနေနဲ့ အားကစားလေ့ကျင့်မှုအပြင် စာပေပညာကိုပါ သင်ကြားရသဖြင့် အားကစားလေ့ကျင့်မှုကို အချိန်ပြည့်၊ အင်ပြည့်၊ အားဖြည့်ဆောင်ရွက်နိုင်မှု မရှိပါဘူး။
- အားကစားလေ့ကျင့်မှုများကိုသာ ပိုမိုအားစိုက်ဆောင်ရွက်နိုင်ဖို့အတွက် စာပေပညာ သင်ကြားမှုများကို လျှော့ချနိုင်ရေး ဆောင်ရွက်သွားရမှာဖြစ်ပါတယ်။
- အားကစားကို ပြင်းထန်စွာလေ့ကျင့်ရမယ် stress လုပ်ရပါမယ်။ ဒီလိုလုပ်မှသာလျှင် ကျွန်တော်တို့ရဲ့ အားကစားနဲ့ပတ်သက်တဲ့ foundation stone က အရမ်းကိုခိုင်မာပြီး တော့ ရှေ့နှစ်တွေမှာ အေးအေးဆေးဆေး အဆင့်တက်သွားမှာဖြစ်ပါတယ်။
- အားကစားနှင့်ကာယပညာသိပ္ပံကျောင်းတိုင်းတွင် အားကစားနည်းအားလုံးကို စုံပြုံသင်ကြားခြင်းမပြုလုပ်တော့ဘဲ ကျောင်းအလိုက် သင်ကြားလေ့ကျင့်ပေးမယ့် အားကစားနည်းများ ခွဲခြားသတ်မှတ်ကာ နည်းပြနှင့်အားကစားလေ့ကျင့်မှုပစ္စည်းများ ထောက်ပံ့ဆောင်ရွက်သွားမှာ ဖြစ်ပါတယ်။
- ကျောင်း (၆)ကျောင်းမှာ အားကစားသင်ကြားလေ့ကျင့်မှုများကို မျှပြီးသင်စေချင်ပါတယ်။ တူရာအားကစားနည်းကိုပဲ လေ့ကျင့်သင်ကြားနေမယ်ဆိုရင် ဆရာတွေ၊ နည်းပြတွေမရှိတဲ့အတွက် ဘယ်လိုလုပ်မလဲ၊ ဘယ်လိုခွဲတမ်းချမလဲဆိုတာ ဆရာတို့ ကျောင်းအုပ်တွေနဲ့ တိုင်ပင် ဆွေးနွေးစေလိုပါတယ်။
- အားကစားသင်ကြားလေ့ကျင့်မှုများကို သိပ္ပံနည်းကျဆောင်ရွက်နိုင်ဖို့အတွက် မွေးထုတ်လေ့ကျင့်ထားတဲ့ အားကစားသိပ္ပံဘွဲ့ (B.Sc (sports))ရရှိသူများကို ကျောင်း (၆)ကျောင်းတွင် ခန့်အပ်တာဝန်ပေးခြင်း၊ နိုင်ငံတကာမှ နည်းပြများကို ငှားရမ်းခန့်ထားခြင်းများကို ပိုမိုဆောင်ရွက်သွားရမှာဖြစ်ပါတယ်။
- Scientific approve to training မလုပ်သေးသရွေ့ ကျွန်တော်တို့ (၁၀၀)ဖိုးထည့်ရင် (၂၀)ဖိုးပဲပြန်ရမယ်၊ Scientific approve to training ပေးမယ်ဆိုရင် (၁၀၀)ဖိုးထည့်ရင် (၂၀၀)ရနိုင်ပါတယ်။ စင်္ကာပူနိုင်ငံဟာ ဘာဖြစ်လို့နိုင်ငံသေးသေးလေးနဲ့ အားကစားမှာ ရှေ့ရောက်

နေလဲဆိုတော့ သူတို့မှာ equipment တွေရှိပါတယ်။ ဘာတွေဝယ်ရမလဲဆိုတာကို အားကစားအဖွဲ့ချုပ်၊ ကျောင်းအုပ်ကြီး၊ ညွှန်ကြားရေးမှူးချုပ်၊ ဒုတိယညွှန်ကြားရေးမှူးချုပ် တို့က brain strong လုပ်ပြီး ဆွေးနွေးတိုင်ပင်ပြီး တင်ပြစေချင်ပါတယ်။ ဝန်ကြီးဌာနအနေ နဲ့အားကစားလေ့ကျင့်မှုပစ္စည်းများကို တတ်နိုင်သမျှ ထောက်ပံ့ဆောင်ရွက်သွားမှာ ဖြစ်ပါတယ်။

- ဗဟိုအဆင့်တာဝန်ရှိသူများအနေနဲ့ ကျောင်း (၆)ကျောင်းသို့ (၂)လလျှင် တစ်ကြိမ်ခန့် ကွင်းဆင်းသွားရောက်ကာ သင်ကြားလေ့ကျင့်နေမှုများ၊ စီမံခန့်ခွဲမှုများ၊ အားကစားသမားများရဲ့ ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရပြည့်ဝမှုအခြေအနေများ၊ တိုးတက်အောင်မြင်မှုများ စတာတွေကို ကြည့်ရှုဆန်းစစ်ကာ ပံ့ပိုးအားဖြည့်မှုပေးခြင်းနှင့် အကြံပြုခြင်းတို့ကို ဆောင်ရွက်ရမှာ ဖြစ်ပါတယ်။
- အားကစားသမားများရဲ့ အားကစားစွမ်းဆောင်မှု စံချိန်မှတ်တမ်းများကိုလည်း ကွန်ပျူတာအသုံးပြု စနစ်တကျပြုစုထားရှိပြီး တိုးတက်မှုအခြေအနေများကို အမြဲမပြတ်စောင့်ကြည့်အကဲခတ်ရမှာဖြစ်ပါတယ်။
- အားကစားကျောင်းတွေမှာ (B.Sc (sports)) အောင်ထားတဲ့လူတွေ ဘယ်နှစ်ယောက်ရှိသလဲ၊ ဘယ်နှစ်ယောက် အလုပ်ခန့်ပြီး ဘယ်နှစ်ယောက်ပံ့ပိုးပေးနေလဲဆိုတာ ပြန်ကြည့်စေချင်ပါတယ်။ (B.Sc (sports)) ရရှိတဲ့သူအားလုံးဟာ ကျောင်း (၆)ကျောင်းမှာ ဘယ်နှစ်ယောက်ရှိသလဲဆိုတာ ပြန်ပြီး review လုပ်စေချင်ပါတယ်။ (B.Sc (sports)) ရတဲ့ ကျောင်းသားတစ်ယောက်ဟာ ဘာလုပ်ရမလဲဆိုတာ သတ်မှတ်စေချင်ပါတယ်။ ကျောင်းအုပ်ကြီးများမှာလည်း ကျောင်းအုပ်ကြီးရဲ့တာဝန်ကဘာလဲဆိုတာ သတ်မှတ်ချက်ရှိရပါမယ်။ အုပ်ချုပ်ရေး၊ စီမံခန့်ခွဲရေး၊ technical ၊ monitoring သေချာပြန်လုပ်စေချင်ပြီး ကျောင်းအုပ်ကြီးများရဲ့ job dissection ကို ပြန်ပြီးလေ့လာသုံးသပ်စေချင်ပါတယ်။
- နိုင်ငံတကာတွင် အားကစားကဏ္ဍတိုးတက်ဖွံ့ဖြိုးမှုအတွက် ဆောင်ရွက်နေမှုများ၊ နည်းပညာနှင့်နည်းစနစ်များ စတာတွေကို လေ့လာနိုင်ဖို့အတွက် အင်တာနက်ကွန်ရက်အသုံးပြုသတင်းအချက်အလက်ရှာဖွေရေးအဖွဲ့ကိုလည်း အားကစားနှင့် ကာယပညာဦးစီးဌာနတွင် အမြန်ဆုံးဖွဲ့စည်း ဆောင်ရွက်သွားရမှာဖြစ်ပါတယ်။

- အဲဒီအဖွဲ့မှရတဲ့ သတင်းအချက်အလက်များကို ကျောင်းတွေကို email နဲ့ပေးပါ။ ဒါမှ ထိုင်း၊ ဂျပန်နိုင်ငံတွေမှာ ဘာလုပ်လဲဆိုတာ သိမှာဖြစ်ပါတယ်။ ကမ္ဘာမှာဘာဖြစ်နေလဲဆိုတာ လုပ်လို့ရသမျှ လုပ်ရမှာဖြစ်ပါတယ်။ မဟုတ်ရင် ကျွန်တော်တို့နိုင်ငံဟာ နောက်ကျကျန် ခဲ့မှာဖြစ်ပါတယ်။
- အားကစားသိပ္ပံကျောင်း (၆)ကျောင်းမှာ ထမင်းတွေကျွေးတာ အာဟာရပြည့်ဝမှုရှိရဲ့လား၊ အားကစားသမားများရဲ့ အာဟာရပြည့်ဝမှုဆိုင်ရာ ကိစ္စရပ်များကို ပြည်သူ့ကျန်းမာရေး၊ ကုသရေးနှင့် အားကစားကဏ္ဍမှ ပညာရှင်များပါဝင်တဲ့ အဖွဲ့ဖွဲ့ကာ ပုံမှန်စစ်ဆေးမှုများ ပြုလုပ်သွားရမှာဖြစ်ပါတယ်။
- အားကစားအောင်မြင်မှုများအတွက် ကိုယ်ကာယပိုင်းသာမက စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာ ကြံ့ခိုင် အားကောင်းမှုသည်လည်း အရေးကြီးသဖြင့် ကျောင်း (၆)ကျောင်းတွင် စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာ အားပေးမြှင့်တင်မှုများကိုလည်း ဆောင်ရွက်သွားရမှာဖြစ်ပါတယ်။
- အားကစားသမားများ စည်းကမ်းကောင်းမွန်မှုဟာ အရေးကြီးပြီး ဆေးလိပ်သောက်သုံးခြင်း၊ အရက်သေစာသောက်သုံးခြင်းများရှိပါက ကျောင်းမှ နှုတ်ပယ်သည်အထိ အရေးယူ ဆောင်ရွက်ရမှာဖြစ်ပါတယ်။ ဒုတိယဝန်ကြီး၊ ညွှန်ကြားရေးမှူးချုပ် (အား/ကာ)၊ ဒုတိယ ညွှန်ကြားရေးမှူးချုပ်တွေက ကျောင်းတွေရဲ့ လိုအပ်ချက်တွေကိုဖြည့်ဆည်းဖို့ ခဏခဏ လှည့်ပတ်၍ ဝင်ရောက်ကြည့်ရှုစေလိုပါတယ်။
- “ကိုယ်လက်လှုပ်ရှားဆေးတစ်ပါး” ခေါင်းစဉ်ဖြင့် ပြည်သူများ ကိုယ်လက်လှုပ်ရှားအားကစား လေ့ကျင့်ကာ ကျန်းမာရေးအဆင့်အတန်းမြင့်မားရေးနှင့် အားကစားလေ့ကျင့်ရာမှ ထူးချွန် ထက်မြက်သော အားကစားသမားများ ပေါ်ထွန်းလာရေးဆောင်ရွက်လျက် ရှိပါတယ်။
- အလားအလာရှိတဲ့ လူငယ်မျိုးဆက်သစ်အားကစားသမားများကို ထောက်လှမ်းရှာဖွေခြင်း (talent scouting) ကိုလည်း လုပ်ဆောင်ကြရမှာဖြစ်ပါတယ်။
- တိုင်းဒေသကြီးနှင့် ပြည်နယ် ကျောင်းပေါင်းစုံနှင့် တက္ကသိုလ်ပေါင်းစုံ အားကစားပြိုင်ပွဲများ ကိုလည်း ပညာရေးဝန်ကြီးဌာနနှင့်ပူးပေါင်းလက်တွဲကာ ဆောင်ရွက်သွားရမှာဖြစ်ပါတယ်။ အားကစားပွဲတွေရှိမှ၊ ပြိုင်ချင်တဲ့စိတ်ရှိမှ၊ ကြိုးစားချင်တဲ့စိတ်ခါတ်ရှိမှာဖြစ်ပါတယ်။

- အားကစားသိပ္ပံကျောင်း (၆)ကျောင်းအနေနဲ့လည်း တစ်ကျောင်းနဲ့တစ်ကျောင်း ပြိုင်နေရမှာဖြစ်ပါတယ်။ ဘယ်အားကစားနည်းမှာ လက်ရွေးစင်အားကစားသမား ဘယ်နှစ်ယောက် ထွက်သလဲဆိုတာ compare လုပ်စေချင်ပါတယ်။
- အားကစားနှင့် ကာယပညာသိပ္ပံကျောင်းများအချင်းချင်း လက်ရွေးစင်အားကစားသမား မွေးထုတ်ပေးနိုင်မှု၊ နိုင်ငံတကာဆုတံဆိပ်များ ရယူပေးနိုင်မှု စတာတွေကို ကောင်းမွန်သော ယှဉ်ပြိုင်မှု (healthy competition) ပြုလုပ်ကြစေလိုပါတယ်။
- အားကစားအောင်မြင်မှုများအတွက် အားကစားအဖွဲ့ချုပ်များရဲ့ အခန်းကဏ္ဍဟာ အလွန်အရေးကြီးပြီး အားကစားအဖွဲ့ချုပ်များအနေနဲ့လည်း ဝန်ကြီးဌာနထံသို့ အကြံပြုချက်များ ပေးအပ်စေလိုပါတယ်။
- လုပ်ငန်းများကို ဆောင်ရွက်ရာတွင် လုပ်ငန်းများထပ်နေခြင်းနှင့် လစ်ဟင်းခြင်းများ မရှိစေရန် တာဝန်များ စနစ်တကျခွဲဝေသတ်မှတ်ပြီး တာဝန်ပေးရန်မှာ အရေးကြီးပါတယ်။
- အိုလံပစ် fund ကိုဘယ်လိုအကြိုးရှိစွာ သုံးမလဲဆိုတာ ပြန်လည်သုံးသပ်ပါ။ (၂၀၁၉-၂၀၂၀) မှာရတဲ့ budget တွေကို ဘယ်ဟာတွေမှာ ဘာတွေသုံးသင့်လဲဆိုတာ ဆရာတို့အနေနဲ့ အေးအေးဆေးဆေး ဆွေးနွေးစေချင်ပါတယ်။ ဆန်းသစ်တီထွင်သောအမြင် (innovative thinking)၊ ဖောက်ထွက်တွေးခေါ်သောအမြင် (out-of-the-box thinking) နှင့်အညီ ပတ်ဝန်းကျင်မှာဖြစ်ပေါ်လာတဲ့ အခြေအနေအကုန်လုံးက အမြဲပြောင်းလဲနေတယ်၊ ဒါကြောင့် အားကစားလောကမှာ ပြောင်းလဲနေတဲ့အခြေအနေပေါ်မူတည်ပြီး အားကစားနှင့်ကာယပညာသိပ္ပံကျောင်း (၆)ကျောင်းရဲ့ မဟာဗျူဟာ၊ နည်းဗျူဟာတွေကို ပြောင်းရပါမယ်။ ပြောင်းတဲ့အခါမှာ တာဝန်ခွဲဝေမှုကို သတ်သတ်မှတ်မှတ်လုပ်ရပါမယ်။
- ကျောင်း (၆)ကျောင်းမှ ကျောင်းအုပ်ကြီးများအနေဖြင့်လည်း မြန်မာ့အားကစား ပိုမိုတိုးတက်အောင်မြင်ရေးအတွက် ရည်မှန်းချက်နှင့် သန္နိဋ္ဌာန်ချမှတ်ပြီး ကြိုးပမ်းဆောင်ရွက်သွားရမှာ ဖြစ်ပါတယ်။
- မြန်မာနိုင်ငံတော်ရဲ့သီချင်းကို ကျောင်းတွေမှာ မကြာမကြာဖွင့်စေချင်ပါတယ်။ ကိုယ့်နိုင်ငံရဲ့သီချင်းကို ကြားရတာ အားကစားသမားတွေအတွက် စိတ်ထဲမှာ ကြည်နူးနေမှာဖြစ်ပါတယ်။ National sports Seminar စာအုပ်ကြီးကို ဒုတိယညွှန်ကြားရေးမှူးချုပ်၊

ညွှန်ကြားရေးမှူး ဘယ်သူဒီစာအုပ်ကိုဖတ်သလဲ၊ ဒီစာအုပ်ထဲမှာ ပြောသွားတဲ့လူတွေက experienced တွေဖြစ်နေတဲ့အတွက် ပြောသွားတာ အလွန်ကောင်းပါတယ်။ ဒီစာအုပ်မှာ ပါတဲ့ အရေးကြီးတဲ့အချက်အလက်တွေကို ပြန်လည်ပြီး သေချာထုတ်နုတ်စေလိုပါတယ်။

- ဝန်ကြီးဌာနအနေနဲ့ အားကစားကဏ္ဍ ပိုမိုတိုးတက်အောင်မြင်စေရေးအတွက် ဆက်လက် ပံ့ပိုးဆောင်ရွက်သွားမှာဖြစ်ပြီး အားလုံးစုစည်းလက်တွဲ၍ ဝိုင်းဝန်းဆောင်ရွက်သွားရမှာ ဖြစ်ပါတယ်လို့ ပြောကြားရင်း နိဂုံးချုပ်ပါတယ်။

အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများစာရင်း -

- ကျန်းမာရေးနှင့်အားကစားဝန်ကြီးဌာနမှ ညွှန်ကြားရေးမှူးချုပ်(ပြည်ထောင်စုဝန်ကြီးရုံး)
- ညွှန်ကြားရေးမှူးချုပ်များ၊
- ဒုတိယညွှန်ကြားရေးမှူးချုပ်များ၊
- ညွှန်ကြားရေးမှူးများ၊
- မြန်မာနိုင်ငံ အားကစားအဖွဲ့ချုပ်များမှ ဥက္ကဋ္ဌများ၊
- ပြိုင်ပွဲသို့ သွားရောက်ယှဉ်ပြိုင်ခဲ့သည့် မြန်မာအားကစားအဖွဲ့များမှ အားကစား သမားများ၊
- အုပ်ချုပ်မှုအဖွဲ့၊
- အုပ်ချုပ်/နည်းပြ၊
- ဒိုင်ဂျူရီနှင့် အားကစားအဖွဲ့ချုပ်များမှ တာဝန်ရှိသူများ

(ဤမိန့်ခွန်းသည် ပြည်ထောင်စုဝန်ကြီး၏ လက်ရေးမူမှ ပြန်လည်ရိုက်နှိပ်ထားခြင်းဖြစ်ပါသည်။)