

ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးကြီးကြပ်သင်တန်း ဆရာ၊ ဆရာမများအတွက် Training of Trainers
သင်တန်း ဖွင့်ပွဲအခမ်းအနားတွင်

ပြည်ထောင်စုဝန်ကြီးဒေါက်တာမြင့်ထွေး ပြောကြားခဲ့သည့် မိန့်ခွန်းကောက်နုတ်ချက်

မကွေးမြို့။

၂၀၁၈ ခုနှစ်၊ နိုဝင်ဘာလ (၅)ရက်နေ့။

- ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးကဏ္ဍ အောင်မြင်ရေးအတွက် ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးကြီးကြပ် (၂) နှင့် သားဖွားဆရာမများရဲ့ အရည်အချင်းနဲ့ စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်မားရေးဟာ အဓိကအခြေခံကျပါတယ်။
- ဒီလို အရည်အချင်းနှင့် စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်မားရေးအတွက် ဦးတည်ပြီး အခုပြုလုပ်တဲ့ ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးကြီးကြပ်(၂) သင်တန်း ဆရာ/ ဆရာမများအတွက် ဆရာဖြစ်သင်တန်း ဟာ အလွန်အရေးကြီးပြီး အကျိုးရှိတဲ့သင်တန်းဖြစ်ပါတယ်။
- ဒီသင်တန်းဖြစ်မြောက်ရေးအတွက် Essential Health Project မှတဆင့် ထောက်ပံ့ကူညီပေးခဲ့သော USAID နှင့် Jhpiego အဖွဲ့တို့ကိုလည်း ကျေးဇူးတင်ပါတယ်။
- ဒီဆရာဖြစ်သင်တန်း (TOT) ကို အထူးသိပ္ပံနည်းကျ စနစ်ကျနသေချာစွာ ပြင်ဆင်ထားရှိတာကို တွေ့ရှိရပါတယ်။
- သင်ရိုးညွှန်းတမ်းရေးဆွဲထားမှု ကောင်းမွန်ပြည့်စုံပြီး (၁)လူထုကျန်းမာရေးဌာန၊ (၂)ရောဂါ နှိမ်နင်းရေးဌာန၊ (၃) ပတ်ဝန်းကျင်သန့်ရှင်းရေးသိပ္ပံဌာန၊ (၄) ကျန်းမာရေးအဆင့်မြှင့်တင်ခြင်းနှင့် ကျန်းမာရေးပညာဌာန၊ (၅) ဇီဝဆေးသိပ္ပံဌာန အားလုံးပူးပေါင်းပါဝင် ရေးဆွဲထားတာကို တွေ့ရှိရလို့ အထူးအသိအမှတ်ပြုပါတယ်။
- သင်တန်းသား ဆရာ/ဆရာမများဟာ မိမိတို့ရဲ့ တိုင်းဒေသကြီး/ပြည်နယ်များမှာ လက်ရှိ သင်ကြားလျက်ရှိသော သင်ရိုးညွှန်းတမ်းများကို တစ်ပါတည်းယူဆောင်ပြီး ယင်းအပေါ် အခြေခံ၍ ဆွေးနွေးပြီး သင်ရိုးညွှန်းတမ်းများကို ပြန်လည်သုံးသပ်မှာဖြစ်တာကို တွေ့ရှိရလို့ အလွန်ကျေနပ်မိပါတယ်။

- သင်ကြားရေးနည်းလမ်းတွေမှာ ဆန်းစစ်အကဲဖြတ်ခြင်းကိုလည်း တစ်ပါတည်းထည့်သွင်းထားခြင်း (assessment built-in type) နှင့် သင်တန်းသား၊ သင်တန်းဆရာများ အပြန်အလှန်ဆွေးနွေးပြီး သင်ကြားသင်ယူမှုစနစ်များကိုလည်း တိုးတက်ကောင်းမွန်အောင်ဆောင်ရွက်ခြင်း (progressive platform based)၊ အုပ်စုငယ်များဖွဲ့ပြီး အဖွဲ့တစ်ဖွဲ့စီကို အကြောင်းအရာ၊ ခေါင်းစဉ်တစ်ခုပေး၍ (lecture power point) ပြင်ဆင်ခြင်းနဲ့ (presentation) ပြုလုပ်စေခြင်း (preceptor approach) ဖြင့်သင်ကြားခြင်း နည်းစနစ်များကိုတွေ့ရှိရ၍ အလွန်ကောင်းမွန်ပါတယ်။
- ဒါ့အပြင် ပါမောက္ခချုပ်ဦးစီးပြီး ဌာနမှူး (၅)ဦးပါဝင်သော ဆန်းစစ်ရေးအဖွဲ့မှ သင်တန်းသားများ သင်ကြားမှုတက်မြောက်ခြင်း ရှိ/ မရှိ အကဲဖြတ်ခြင်းများ (summative evaluative type of assessment) ပါဝင်တာကိုတွေ့ရှိရပြီး ဆန်းသစ်ကောင်းမွန်သော ဆောင်ရွက်ချက်ဖြစ်ပါတယ်။
- သင်တန်းပို့ချခြင်းရဲ့ ရည်ရွယ်ချက်များဖြစ်တဲ့ ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးကြီးကြပ်(၂) သင်တန်းတွင်ပို့ချလျက်ရှိတဲ့ ပြည်နယ်နှင့် တိုင်းဒေသကြီးဦးစီးဌာနများရှိ ဆရာ/ဆရာမများ စာသင်ကြားရေး တပြေးညီဖြစ်စေရန်၊ ခေတ်နှင့်လျော်ညီသော သင်ရိုးညွှန်းတမ်းများကို သိရှိလေ့လာစေပြီး လက်တွေ့စာသင်ကြားရာတွင် အသုံးပြုရန်၊ ဆရာ/ဆရာမများ အချင်းချင်း အတွေ့အကြုံ၊ ဗဟုသုတအမြင်များဖလှယ်၍ စာသင်ကြားရေးတွင် အထောက်အကူဖြစ်စေရန်တို့ဟာ လက်တွေ့ကျပြီး အကျိုးရှိသော ရည်ရွယ်ချက်များဖြစ်တဲ့အတွက် အလွန်ကျေနပ်မိပါတယ်။
- သင်တန်းဆရာများအနေနဲ့ မိမိတို့ရဲ့ သက်ဆိုင်ရာ တိုင်းဒေသကြီး/ ပြည်နယ်များသို့ ပြန်လည်ရောက်ရှိပါက ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးကြီးကြပ် (၂) များရဲ့ အသိပညာ၊ ကျွမ်းကျင်တတ်မြောက်မှု၊ အတွေ့အကြုံနှင့် စွမ်းဆောင်နိုင်မှုအတိုင်းအတာကို check-list ဖြင့် ဆန်းစစ်အကဲဖြတ်လေ့လာစေလိုပါတယ်။
- လေ့လာတွေ့ရှိချက်နှင့်အကြံပြုချက်များကို သက်ဆိုင်သူများသို့ ပြန်လည်ပေးပို့ပြောကြားခြင်း (feedback) အလေ့အထကိုလည်း လုပ်ဆောင်စေလိုပါတယ်။

- ဒုါအပြင် စားရင်းဇယားအချက်အလက်(data) များရဲ့ အရေးကြီးပုံနှင့် အသုံးဝင်မှုတို့ကို သိရှိစေရန်နှင့် data presentation ကို စနစ်တကျလုပ်တတ်စေရန် သင်ကြားပေးစေလိုပါတယ်။
- သားဖွားဆရာမနှင့် ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးကြီးကြပ် (၂) တို့ရဲ့ အလုပ်တာဝန်ဝတ္တရားများ ရှင်းလင်းစွာ ခွဲခြားသတ်မှတ်ဆောင်ရွက်ရန် အရေးကြီးပါတယ်။
- နောက်ဆုံးအနေနဲ့ မည်သည့်သင်တန်းကို ပြုလုပ်သည်ဖြစ်စေ အရည်အသွေးပြည့်ဝသော ရလဒ်များကို ရရှိရန်အတွက် (၁) သင်ရိုးညွှန်းတမ်း၊ (၂) သင်ကြားမှုကို အထောက်အကူပြုသောပတ်ဝန်းကျင်အနေအထား၊ (၃) သင်ကြားပေးသူ ဆရာ/ဆရာမများ၏ အရည်အချင်း၊ (၄) သင်ကြားပုံနည်းလမ်း၊ (၅) သင်တန်းသားများရဲ့ စိတ်ပါဝင်စားမှုနှင့် သင်ယူနိုင်မှုစွမ်းရည် စတဲ့အကြောင်းအချင်းအရာများ ပြည်စုံကောင်းမွန်ရန် လိုအပ်ပါတယ်လို့ ပြောကြားရင်း နိဂုံးချုပ်အပ်ပါတယ်။

အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများစာရင်း -

- ညွှန်ကြားရေးမှူးချုပ်၊ ကျန်းမာရေးလူ့စွမ်းအားအရင်းအမြစ်ဦးစီးဌာန
- ပါမောက္ခချုပ် (အခြေခံကျန်းမာရေးတက္ကသိုလ်)
- ဒုတိယညွှန်ကြားရေးမှူးချုပ်များ၊
- မကွေးတိုင်းဒေသကြီး ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးနှင့် ကုသရေးဦးစီးဌာနမှူး
- ညွှန်ကြားရေးမှူး (သင်တန်း)
- ကျွမ်းကျင်မှုပိုင်းဆိုင်ရာ အကြံပေးပညာရှင် ဒေါက်တာစိုးလွင်ငြိမ်း၊
- Jhpiego မှ တာဝန်ရှိသူများ၊

(ဤမိန့်ခွန်းသည် ပြည်ထောင်စုဝန်ကြီး၏ လက်ရေးမှူမှ ပြန်လည်ရိုက်နှိပ်ထားခြင်း ဖြစ်ပါသည်။)