

ဆေးတက္ကသိုလ်များတွင် ရလဒ်အခြေပြုသော ပေါင်းစည်း ချိတ်ဆက်သင်ကြားခြင်း
သင်ရိုးညွှန်းတမ်း (Outcome-based Integrated Curriculum) ဖြင့် သင်ကြားနိုင်ရေးအတွက်
အပြီးသတ်ညှိနှိုင်းအစည်းအဝေးတွင် ပြည်ထောင်စုဝန်ကြီး ဒေါက်တာမြင့်ထွေး
ပြောကြားခဲ့သည့်မိန့်ခွန်း ကောက်နုတ်ချက်

ဆေးတက္ကသိုလ် (၁)၊ ရန်ကုန်မြို့။

၂၀၁၉ ခုနှစ်၊ နိုဝင်ဘာလ (၁၈)ရက်

- ပထမဆုံး ကျွန်တော့်အနေနဲ့ အလွန်ခက်ခဲတဲ့ကိစ္စတစ်ရပ်ဖြစ်တဲ့ သင်ရိုးညွှန်းတမ်းသစ် ဖြစ်ထွန်း ပေါ်ပေါက်လာအောင် ကိုယ့်ရဲ့ ကိုယ်ပိုင်အရေးကဲ့သို့ ကြိုးပမ်းဆောင်ရွက်ခဲ့ကြသူများအားလုံး ကို အသိအမှတ်ပြုကျေးဇူးတင်ရှိပါတယ်။
- နိုင်ငံတော်နဲ့ ပြည်သူများအတွက် ပိုမိုအရည်အသွေးမြင့်မားတဲ့ ဆေးပညာရှင်များ မွေးထုတ် ပေးနိုင်ဖို့အတွက် ခေတ်နှင့်အညီ၊ နိုင်ငံတကာမှာ အသုံးပြုသင်ကြားလျက်ရှိတဲ့ ရလဒ်အခြေပြု တဲ့ ပေါင်းစည်းချိတ်ဆက်သင်ကြားခြင်းသင်ရိုးညွှန်းတမ်း (Outcome Based Integrated Curriculum) ကို ဆေးတက္ကသိုလ်များမှာ စတင်အသုံးပြုသင်ကြားတော့မှာဖြစ်လို့ ဝိုင်းဝန်း ကြိုးပမ်းဆောင်ရွက်နေသူများ အားလုံးကို ကျေးဇူးတင်အသိအမှတ်ပြုပါတယ်။
- သင်ရိုးညွှန်းတမ်းသစ်ဟာ ခန္ဓာဗေဒ၊ ဇီဝကမ္မဗေဒ၊ ဇီဝဓာတုဗေဒ အစရှိတဲ့ ဆေးလက်တွေ့ အခြေခံပညာရပ်များကို တစ်နှစ်မှ တစ်နှစ်ခွဲကာလအထိ အရင်ကလို သီးခြားသင်ကြားခြင်း မပြုတော့ဘဲနဲ့ အခြေခံအုတ်မြစ် (foundation year) စာသင်နှစ်မှ နောက်ဆုံးနှစ်အထိ သင်တန်း ကာလတစ်လျှောက်လုံးမှာ သက်ဆိုင်ရာအကြောင်းအရာအလိုက် ဘာသာရပ်အသီးသီးကို ပေါင်းစည်းချိတ်ဆက်ပြီး သင်ကြားသွားမှာဖြစ်တဲ့အတွက် အလွန်ထိရောက်တဲ့ သင်ကြားမှုပုံစံ ဖြစ်ပါတယ်။
- အခုသင်ရိုးညွှန်းတမ်းအသစ်မှာ တက်ကြွစွာ အပြန်အလှန်ဆွေးနွေးမှုပုံစံနဲ့ သင်ကြားသင်ယူမှု ပြုလုပ်ခြင်းကြောင့် သင်ယူသူများဟာ ရောဂါတစ်ခု၊ ရောဂါနှင့်နှီးနွယ်တဲ့ အကြောင်းအချက်များ အပေါ်မှာ ဝေဖန်သုံးသပ်ဆင်ခြင်နိုင်မှု (critical thinking)၊ ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာတွေးခေါ်နိုင်မှု (analytical thinking)၊ ဆန်းသစ်ကွဲပြားစွာ တွေးခေါ်နိုင်မှု (innovative thinking) စတဲ့ စွမ်းရည်များ ပိုမိုရရှိလာမှာဖြစ်ပြီး ဆရာများရဲ့ သင်ကြားမှုစွမ်းရည်များလည်း တိုးတက်လာမှာ ဖြစ်ပါတယ်။

- ဒါအပြင် ပထမနှစ်မှာ မြန်မာစာသင်ကြားမယ်ဆိုရင် ဆေးပညာနှင့်နီးနွယ်တဲ့ medical related subject များ ဖြစ်စေလိုပါတယ်။ အင်္ဂလိပ်စာသင်ကြားမယ်ဆိုရင် ဆေးပညာနှင့် ဆက်စပ်တဲ့ English စာတွေ များများသင်ကြားပေးစေလိုပါတယ်။ ရူပဗေဒ ဘာသာရပ်မှာလည်း CT, MRI စတာတွေနဲ့ဆိုင်တဲ့ basic principle တွေကို များများသင်ပေးစေလိုပါတယ်။ ခန္ဓာဗေဒ၊ ဇီဝဗေဒ ပညာရပ်များကိုလည်း လက်တွေ့ အသုံးပြုမှုနှင့်ယှဉ်ပြီး သင်ကြားပေးရန်လိုအပ်ပါတယ်။
- ဆေးပညာကျင့်ဝတ်များကို ခိုင်မြဲစွာ သိရှိလိုက်နာဆောင်ရွက်နိုင်ရေးအတွက် အကြောင်းချင်းရာ တစ်ရပ်အပေါ် ဝိုင်းဝန်းဝေဖန်ဆွေးနွေးခြင်းပုံစံနဲ့ သင်ကြားပေးသွားစေလိုပါတယ်။
- ဝန်ကြီးဌာနအနေနဲ့ သုတေသနဆောင်ရွက်တဲ့ အလေ့အကျင့်ထွန်းကားစေရန်အတွက် သုတေသန ဆောင်ရွက်ရန် လက်ရှိအစိုးရတာဝန်ယူချိန်မှ စတင်ပြီး အခုချိန်ထိ စုစုပေါင်းကျပ်သန်းပေါင်း (၆,၀၀၀)အထိ တိုးမြှင့်ခဲ့ဝေချထားပေးခဲ့ပြီး မျိုးဆက်သစ်ဆေးပညာရှင်များမှာ သုတေသန ပြုလုပ်ဆောင်ရွက်တဲ့ အလေ့အကျင့်ကောင်းများ ဖြစ်ထွန်းစေရေးအတွက် လက်တွဲသင်ကြား လေ့ကျင့်ပေးကြရမှာဖြစ်ပါတယ်။
- ရလဒ်အခြေပြုသော ပေါင်းစည်းချိတ်ဆက်သင်ကြားခြင်း သင်ရိုးညွှန်းတမ်းကို အသုံးပြုသင်ကြား ဆောင်ရွက်ရာမှာ တွေ့ရှိရတဲ့ အားသာချက်၊ အားနည်းချက်နှင့် လစ်ဟာမှုများကို စနစ်တကျ ဆန်းစစ်သုံးသပ်ပြီး နောင်စာသင်နှစ်များမှာ ပိုမိုကောင်းမွန်စွာ ဆောင်ရွက်နိုင်ရေး မွမ်းမံ ဆောင်ရွက်သွားရမှာဖြစ်ပါတယ်။
- သင်ခန်းစာများ သင်ကြားသည့်အခါ မှီငြမ်းထားတဲ့ နောက်ခံစာအုပ်စာတန်းများကို စာအုပ် စာတန်းအမည်နှင့် မှီငြမ်းထားတဲ့ အကြောင်းအရာ၊ ပါဝင်တဲ့ စာမျက်နှာတို့ကိုပါ တိကျစွာ ထည့်သွင်းခြင်းအားဖြင့် သင်ယူသူများအနေနဲ့ ထပ်မံဖတ်ရှုလေ့လာနိုင်မှာဖြစ်ပါတယ်။ သင်ကြား ပေးတဲ့ ဆရာတို့အနေနဲ့လည်း စာသင်ကြားတဲ့အခါ video ဖြင့် မှတ်တမ်းတင်ထားစေလိုပြီး ပြန်လည်ကြည့်ရှုသုံးသပ်စေလိုပါတယ်။
- ဆေးတက္ကသိုလ်များမှ ကျောင်းသူ/ကျောင်းသားများရဲ့ အခြေခံကွန်ပျူတာပညာ ကျွမ်းကျင်မှု ရရှိအောင် ဘယ်လိုသင်ကြားပေးမလဲဆိုတာကိုလည်း စဉ်းစားဆောင်ရွက်ကြစေလိုပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့ဝန်ကြီးဌာနအနေနဲ့ နောက်ပိုင်းကာလ အလုပ်ရုံဆွေးနွေးပွဲများမှာ paperless workshop များလုပ်တော့မှာဖြစ်ပါတယ်။ Workshop meeting များမှာ စာရွက်စာတမ်းများ ပေးတော့မှာမဟုတ်ပါဘူး။ Workshop meeting တစ်ခုရဲ့ objective, program, agenda, list

of participants, background paper, working paper နှင့် power point အားလုံးကို computer tablet များသို့ download ရယူနိုင်မှာဖြစ်ပါတယ်။

- ဆေးတက္ကသိုလ်များမှ ဆေးပညာသင်ကြားရေးယူနစ် (medical education unit) များရဲ့ အခန်းကဏ္ဍဟာ အထူးအရေးကြီးပြီး အခုသင်ရိုးညွှန်းတမ်းအသစ်နှင့် သင်ကြားသင်ယူမှုပုံစံများကို စနစ်တကျစောင့်ကြည့်ဆန်းစစ်ခြင်း (monitoring) နှင့် အသုံးချသုတေသန (implementation research) ကို တစ်ပြိုင်နက်တည်း ပြုလုပ်ရမှာဖြစ်ပါတယ်။
- အလားတူ သင်ကြားပေးသူ ဆရာ၊ ဆရာမများရဲ့ သင်ကြားမှုစွမ်းရည်များ ပိုမိုမြင့်မားစေရေး (faculty capacity building) အတွက် မွမ်းမံသင်တန်းများပြုလုပ်ခြင်း၊ သင်ကြားသင်ယူမှုဆိုင်ရာကိစ္စရပ်များကို အင်တာနက်ကွန်ရက်မှတစ်ဆင့် ဖြန့်ဝေခြင်းနှင့် ဆွေးနွေးခြင်း၊ နိုင်ငံတကာတက္ကသိုလ်များသို့ လေ့လာရေးခရီးများ စေလွှတ်ခြင်း၊ နိုင်ငံတကာတက္ကသိုလ်များမှ သင်ကြားသူ ဆရာ၊ ဆရာမများနှင့် အတွေ့အကြုံဖလှယ်သင်ကြားခြင်းတို့ကို ဆောင်ရွက်ရမှာဖြစ်ပါတယ်။
- ဒါမှသာ သင်ယူသူများထံမှ အခက်အခဲများ၊ လိုအပ်ချက်များကို ပွင့်လင်းစွာ ထောက်ပြပြောဆိုမှု (feedback) များကို ရရှိနိုင်ရုံသာမက သင်ကြားသင်ယူမှုကို အထောက်အကူပြုတဲ့ ပတ်ဝန်းကျင်ကောင်းကို ဖန်တီးနိုင်မှာဖြစ်ပါတယ်။
- ကျောင်းသားနှင့်ဆရာများအကြား အပြန်အလှန်ဆက်သွယ်ဆွေးနွေးမှုများနဲ့ နီးစပ်ပေါင်းစည်းမှု (interaction and cohesiveness) များရရှိရန် လိုအပ်ပြီး အဲဒီလိုရရှိမှသာ ကျောင်းသား/ကျောင်းသူများရဲ့ သင်ယူလိုသောစိတ်များ ပိုမိုမြင့်မားလာမှာဖြစ်ပါတယ်။
- ဝန်ကြီးဌာနအနေနဲ့ ဝန်ထမ်းများကို နိုင်ငံတကာတက္ကသိုလ်များသို့ အင်တာနက်ကွန်ရက်မှတစ်ဆင့် ပညာတော်သင်လျှောက်ထားခြင်းကိုလည်း ခွင့်ပြုထားပြီး (၂၀၁၆)ခုနှစ်၊ ဧပြီလမှ အခုချိန်ထိ ဝန်ထမ်းပေါင်း (၇,၇၀၀)ဦးကျော်ကို နိုင်ငံတကာအစည်းအဝေး၊ အလုပ်ရုံဆွေးနွေးပွဲ၊ ညီလာခံ၊ သင်တန်းများ၊ မဟာဘွဲ့နှင့် ပါရဂူဘွဲ့သင်တန်းများ တက်ရောက်ဖို့ စေလွှတ်ခဲ့ပြီးဖြစ်ပါတယ်။
- ဝန်ကြီးဌာနရှိ တက္ကသိုလ်များ နိုင်ငံတကာနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်မှုများကို အထူးပံ့ပိုးအားပေးလျက်ရှိပါတယ်။ ဝန်ကြီးဌာနရှိ တက္ကသိုလ်များမှာ နိုင်ငံတကာနည်းတူ တက္ကသိုလ်ကိုယ်ပိုင်အီးမေးလ် (email) များကို မကြာမီကာလအတွင်း ရရှိအသုံးပြုနိုင်တော့မှာဖြစ်ပါ

တယ်။ နိုင်ငံတကာမှာ ဆောင်ရွက်လျက်ရှိတဲ့ ဆေးပညာသင်ကြားသင်ယူမှုများကို ကျွန်တော် တို့နိုင်ငံနဲ့ ကိုက်ညီစွာ အသုံးပြုဆောင်ရွက်ကြရမှာ ဖြစ်ပါတယ်။

- အခုလို နိုင်ငံတကာနှင့် ရင်ဘောင်တန်းနိုင်စေမယ့် ပေါင်းစည်းချိတ်ဆက် သင်ရိုးညွှန်းတမ်းနဲ့ သင်ကြားခြင်းစနစ်ကို စတင်ဆောင်ရွက်နိုင်ခြင်းဟာ ဝန်ကြီးဌာနအတွက် သမိုင်းမှတ်တိုင်ကြီး တစ်ခုဖြစ်ရုံသာမက ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးနှင့်ကုသရေးဆိုင်ရာ ကျွမ်းကျင်မှုပြည့်ဝတဲ့ (public health acumen ၊ clinical acumen) ကျင့်ဝတ်စည်းကမ်းများ လိုက်နာကျင့်သုံးတဲ့ ဆေးပညာရှင် များမွေးထုတ်နိုင်ပြီး နိုင်ငံတော်နှင့် ပြည်သူများအတွက် ပိုမိုအကျိုးဖြစ်ထွန်းလာမှာဖြစ်ပါတယ် လို့ ပြောကြားရင်း နိဂုံးချုပ်အပ်ပါတယ်။

အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများစာရင်း -

- ကျန်းမာရေးနှင့်အားကစားဝန်ကြီးဌာနများမှ ညွှန်ကြားရေးမှူးချုပ်များ
- ဆေးတက္ကသိုလ်များမှ ပါမောက္ခချုပ်များ
- ဒုတိယညွှန်ကြားရေးမှူးချုပ်များ၊ ညွှန်ကြားရေးမှူးများ
- ဆေးအခြေခံ၊ ဆေးလက်တွေ့အခြေခံနှင့် ဆေးလက်တွေ့ဘာသာရပ်များမှ ပါမောက္ခများ
- တွဲဖက်ပါမောက္ခများ
- ကထိကများနှင့် လက်ထောက်ကထိကများ။

(ဤမိန့်ခွန်းသည် ပြည်ထောင်စုဝန်ကြီး၏ လက်ရေးမူမှ ပြန်လည်ရိုက်နှိပ်ထားခြင်းဖြစ်ပါသည်။)